

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и  
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История и Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательного учреждения, а также освоение обучающимися теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний о планировании и организации безопасного функционирования образовательной организации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Обеспечение безопасности образовательной организации» (Б1.О.07.04) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), модулю «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности».

Для освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины (модуля) является необходимой основой для прохождения производственной практики.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

*01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*

**A/01.6** – Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- планирование и проведение учебных занятий;

- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

- формирование универсальных учебных действий;

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **A/02.6 – Воспитательная деятельность**

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### **A/03.6 – Развивающая деятельность**

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родите-

лями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**В/03.6** – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;

- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;

- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;

- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;

- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;

- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

**А/01.6** – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);

- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;

- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;

- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование

его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

**A/02.6** – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

**A/03.6** – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей

**A/04.6** – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**A/05.6** – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
  - ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

**B/01.6** – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополни-

тельного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

**В/02.6** – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

**В/03.6** – Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

**С/01.6** – Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

**С/02.6** - Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста;
- организация набора и комплектования групп учащихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

*универсальных:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно-

вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

*общепрофессиональной:*

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

*профессиональной:*

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Не может</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Допускает ошибки</b> при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	<b>Достаточно успешно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Уверенно</b> определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Не может</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Допускает ошибки</b> при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Достаточно успешно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уверенно</b> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Выявляет и анализирует различ-	<b>Не может</b> выявлять и анализировать различ-	<b>Допускает ошибки</b> при выявлении и	<b>Достаточно успешно</b> выявляет и анализи-	<b>Уверенно</b> выявляет и анализи-

	ные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	личные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	рует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	ные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	<b>Не может</b> решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	<b>Допускает ошибки</b> при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	<b>Достаточно успешно</b> решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	<b>Уверенно</b> решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты
<b>Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности</b>					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД-1 <sub>УК-8</sub> – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Не может</b> оценить факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Допускает ошибки</b> при оценке факторов риска, при обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих	<b>Достаточно успешно</b> оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих	<b>Уверенно</b> оценивает факторы риска, обеспечивает личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Не может</b> обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Допускает ошибки</b> при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Достаточно успешно</b> обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<b>Уверенно</b> обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	<b>Не может</b> обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Допускает ошибки</b> при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-	<b>Достаточно успешно</b> обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуа-	<b>Уверенно</b> обеспечивает безопасность обучающихся и оказывает первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных



ситуаций и военных конфликтов	конфликтов		енных конфликтов	ций и военных конфликтов	конфликтов
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Не может</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<b>Уверенно</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

**Категория универсальных компетенций – Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	<b>Не может</b> продемонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки, принципы функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	<b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основные виды социально-экономической науки	<b>Уверенно</b> демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки
	ИД-2 <sub>УК-9</sub> – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Не может</b> оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Допускает ошибки</b> при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Достаточно успешно</b> оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Уверенно</b> оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 <sub>УК-9</sub> – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Не может</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Допускает ошибки</b> при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Достаточно успешно</b> умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Уверенно</b> умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Категория универсальных компетенций – Гражданская позиция**

УК-10. Способен формировать нетерпимое	ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу	<b>Не может</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу	<b>Допускает ошибки</b> при анализе действующих правовых норм, обеспечиваю-	<b>Достаточно успешно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечи-	<b>Уверенно</b> умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие
--	---	---	---	---	--

отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	щих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	вающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Не может</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Достаточно успешно</b> планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Уверенно</b> планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>УК-10</sub> – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Не может</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при соблюдении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Достаточно успешно</b> соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	<b>Уверенно</b> соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности
<b>Категория общепрофессиональных компетенций – Правовые и этические основы профессиональной деятельности</b>					

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Не может</b> понять и объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Допускает ошибки</b> при понимании и объяснении сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Достаточно успешно</b> понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<b>Уверенно</b> понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	<b>Не может</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечить конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, при обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	<b>Уверенно</b> осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педаго-	<b>Не может</b> соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педаго-	<b>Допускает ошибки</b> при соблюдении правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях ре-	<b>Достаточно успешно</b> соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях ре-	<b>Уверенно</b> соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях ре-

	гических ситуаций	гических ситуаций	альных педагогических ситуаций	альных педагогических ситуаций	гических ситуаций
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>					
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Не может</b> реализовать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Допускает ошибки</b> при реализации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Достаточно успешно</b> реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	<b>Уверенно</b> реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Оказывает первую помощь обучающимся	<b>Не может</b> оказать первую помощь обучающимся	<b>Допускает ошибки</b> при оказании первой помощи обучающимся	<b>Достаточно успешно</b> оказывает первую помощь обучающимся	<b>Уверенно</b> оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Не может</b> применять здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Допускает ошибки</b> при применении здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Достаточно успешно</b> применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<b>Уверенно</b> применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающийся должен:

**знать:**

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- основы оценивания факторов риска, основы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
- понятийный аппарат экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
- профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма;

- законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности;
- факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;
- организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.
- организацию и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
  - экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - характеристику коррупционного поведения и его негативные последствия
- уметь:**
  - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
  - обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
  - оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
  - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
  - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
  - оказывать первую помощь обучающимся;
  - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
  - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;
  - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - анализировать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
  - планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
  - осуществлять работу с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликто
  - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
  - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- владеть:**
- навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;
  - навыками обеспечения безопасности обучающихся и оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
  - навыками осуществления действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
  - навыками решения конкретных задач проекта, публично представлять полученные результаты;
  - навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
  - навыками применения здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
  - навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
  - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
  - навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
  - практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
  - навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
  - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
  - навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

### **3.1. Матрица соотнесения разделов/ тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции						Общее количество компетенций
	УК-2	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ПК-5	
<b>Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>

Тема 1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательной организации (ОО).	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Организация физической охраны ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 6. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Средства пожаротушения.	X	X	X	X	X	X	6

Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 7. Электробезопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации.</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Химическая безопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Радиационная безопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	X	X	X	X	X	X	6
<b>Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>
Тема 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6



Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. <i>Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации</i>	X	X	X	X	X	X	6

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов					
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения		
	все-го	3 курс		все-го	4 курс	
		Семестр 5	Семестр 6		летняя сессия	зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	24	46	24	12	12
Аудиторные занятия, из них.	70	24	46	24	12	12
лекции	28	12	16	10	6	4
практические занятия	42	12	30	14	6	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	110	48	62	179	92	87
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	35	14	21	63	30	33
Подготовка к практическим занятиям	40	20	20	54	32	22
Выполнение индивидуальных заданий	35	14	21	62	30	32
Контроль	36	-	36	13	4	9
Вид итогового контроля	ЭКЗ	-	экзамен	ЗАЧ ЭКЗ	зачет	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации.	4	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.1	Общие вопросы обеспечения безопасности ОО	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
1.2	Организация физической охраны ОО	2	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10

				ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной организации	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.1	Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.2	Система пожарной безопасности ОО	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4.1	Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4.2	Противодействие экстремистской деятельности в ОО	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
5	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	4	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
5.1	Химическая безопасность ОО	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
5.2	Радиационная безопасность ОО	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6	Профилактика правонарушений в образовательной организации	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6.1	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6.2	Обеспечение транспортной безопасности в ОО	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
7	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	4	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
7.1	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности ОО	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
7.2	Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности ОО	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

### 4.3. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	8	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.1	Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.2	Организация контрольно-пропускного режима в ОО	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.3	Компьютерные интегрированные системы безопасности.	2	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
1.4	Аттестация образовательной организации по критериям безопасности.	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	4	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2.1	Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2.2	Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	2	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательной организации	10	4	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.1	Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.2	Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.3	Средства пожаротушения.	2	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.4	Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	2	-	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.5	Электробезопасность ОО	2	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

4	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	6	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4.1	Паспорт безопасности образовательной организации	2	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
4.2	Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	4	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
5	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
5.1	Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6	Профилактика правонарушений в образовательной организации	6	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6.1	Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
6.2	Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	4	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
7	Формы деятельности персонала и родителей по защите ОО.	4	-	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. час	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
	Подготовка к практическим занятиям	5	9
	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
	Подготовка к практическим занятиям	5	9
	Выполнение индивидуальных заданий	5	9

3. Пожарная безопасность образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
	Подготовка к практическим занятиям	10	9
	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
	Подготовка к практическим занятиям	5	9
	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	9
	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
6. Профилактика правонарушений в образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
	Подготовка к практическим занятиям	5	9
	Выполнение индивидуальных заданий	5	9
7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	9
	Подготовка к практическим занятиям	5	-
	Выполнение индивидуальных заданий	5	8
<b>ИТОГО</b>		<b>110</b>	<b>179</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

#### **4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

*Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации*

*Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации*

Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности

*Тема 2. Организация физической охраны образовательной организации.*

Цели, задачи, принципы организации физической охраны в ОО. Права и обязанности сотрудника охраны. Этика поведения охранника в ОО. Взаимоотношения сотрудника охраны и руководства ОО.

*Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации.*

Нормативно-правовая документация, касающаяся обеспечения БОУ. Законы РФ: № 28 -ФЗ от 12.02.98 "О гражданской обороне", № 68 - ФЗ от 21.12.94 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", № 3 - ФЗ от 09.01.96 "О радиационной безопасности населения", № 69 - ФЗ от 21.12.94 " О пожарной безопасности".

*Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации.*

Организация физической охраны и инженерно-технической укреплённости ОО. Требования к организации контрольно-пропускного режима в ОО. Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями ОО.

*Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.*

Средства инженерно-технического оборудования для обеспечения БОО. Виды системы контроля за доступом в ОО.

*Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации*

*Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации*

Среда обитания. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

*Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации.* Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательном учреждении.

*Тема 3. Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.*

Здоровьесберегающая среда образовательной организации. Способность самоорганизации и самообразования.

*Раздел 3. Пожарная безопасность образовательного учреждения*

*Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.*

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Противопожарный режим в ОО..

*Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.*

Системы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, источники возникновения пожара в ОО. Общие принципы построения систем пожаротушения, сигнализации и противодымной защиты.

*Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.*

Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных, строительных и ремонтных работ.

*Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам, въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.*

Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей

*Тема 5. Средства пожаротушения.*

Средства оповещения при пожаре и пожаротушения. Средства пожарной защиты и пожаротушения. Характеристика современных средств пожаротушения, устройство и применение огнетушителей, наружный и внутренний пожарный водопровод.

*Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.* Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.

*Тема 7. Электробезопасность ОО.* Электротравмы. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.

#### *Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации*

*Тема 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.*

Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия, типовые характеристики антитеррористических действий. Субъекты антитеррористических действий, средства, используемые для проведения террора и объекты воздействия террористов. Средства угрозы терроризма и некоторые антитеррористические меры.

*Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.*

Общая характеристика экстремизма. Меры по противодействию экстремизму в образовательной организации.

*Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации*

Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт безопасности ОО

*Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.* Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий, Взаимодействие с органами власти для обеспечения антитеррористической безопасности. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Технический прогресс, оказывающий влияние на способы защиты и борьбы с терроризмом.

*Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации*

*Тема 1. Химическая безопасность образовательной организации.*

Воздействие на организм химических веществ. Химически опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области химической безопасности. Развитие аварий на ХОО.

*Тема 2. Радиационная безопасность образовательной организации.*

Воздействие на организм ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области радиационной безопасности. Развитие аварий на ХОО.

*Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в образовательной организации, способы защиты.*

Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.

*Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации*

*Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации*

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. Система социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Профилактика и противодействие проникновению в ОО наркотических и психотропных веществ. Система социально - педагогической деятельности по профилактике правонарушений в ОО.

*Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения*

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

*Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации*

*Тема 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации*

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у персонала и обучающихся.

*Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации.*

Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

*Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в образовательной организации.*

Перевозка детей транспортом. Обеспечение безопасности при передвижении пешими колоннами.

*Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации*

Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)
Лабораторные работы	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, метод проектов, метод кейсов)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

## **6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **«Обеспечение безопасности образовательной организации»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания	10
			Перечень вопросов для зачета	10
			Перечень вопросов для экзамена	10
			Темы для рефератов	-



2.	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 3 3 6
3.	Пожарная безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10,ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 7 7 3
4.	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	10 7 7 8
5.	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 3 3 4
6.	Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 7 7 7
7.	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Фонд тестовых заданий Перечень вопросов для зачета Перечень вопросов для экзамена Темы для рефератов	20 3 3 3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета, экзамена

### 6.2.1. Перечень вопросов для зачета

#### Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

5. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

## **Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации**

11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

## **Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации**

14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

16. Действия учителя при пожаре (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)..

## **Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации**

21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

## **Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации**

28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2, УК-8, ОПК-1, ПК-5).

29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2,УК-8, , ОПК-1, ПК-5).

30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

#### **Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)**

31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

#### **Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации**

38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

### **6.2.2. Перечень вопросов для экзамена**

#### **. Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации**

1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

5. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

#### **Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации**

11. Школьные болезни (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, ОПК-1, ПК-5).

13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

### **Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации**

14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

16. Действия учителя при пожаре (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5)..

### **Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации**

21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, ОПК-1, ПК-5).

### **Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации**

28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2,УК-8, , ОПК-1, ПК-5).

30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

### **Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)**

31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

33. Эпидемии (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

**Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации**

38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, ОПК-1, ПК-5).

**6.3. Шкала оценочных средств**

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)  «зачтено»</p>	<p><b>полное знание</b> - теоретического материала, который умеет соотнести с возможностями практического применения; <b>полное умение</b> - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; <b>полное владение</b> - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	<p>тестовые задания (28-40), творческие задания (7-10) вопросы для зачета (40-50)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)  «зачтено»</p>	<p><b>знание</b> - теоретического и практического материала, но допускает неточности; <b>не достаточно полное умение</b></p>	<p>тестовые задания (19-28), творческие задания (5-7)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</li> <li>- осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p><b>не достаточно полное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>вопросы для зачетно (26-39)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><b>«зачтено»</b></p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретического и практического материала, но допускает ошибки;</li> </ul> <p><b>поверхностное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</li> <li>- осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19), творческие задания (3-5) вопросы для зачетно (18-25)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p><b>поверхностное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><b>«не зачтено»</b></p>	<p><b>незнание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретического и практического материала,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p><b>неумение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</li> <li>- осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p><b>невладение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-14), творческие задания (0-3) вопросы для зачета (0-17)</p>
<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол. баллов)</b>
Продвинутый	<b>полное знание</b>	тестовые задания

<p>(75-100 баллов)</p> <p><b>«отлично»</b></p>	<p>- теоретического материала, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</p> <p><b>полное умение</b></p> <p>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>- осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</p> <p>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</p> <p>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</p> <p>- вести предметную дискуссию;</p> <p><b>полное владение</b></p> <p>- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>- терминологией из различных разделов курса,</p> <p>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</p> <p>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	<p>(28-40), творческие задания (7-10) вопросы для экзамена (40-50)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p><b>«хорошо»</b></p>	<p><b>знание</b></p> <p>- теоретического и практического материала, но допускает неточности;</p> <p><b>не достаточно полное умение</b></p> <p>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>- осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;</p> <p>- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</p> <p>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать инте-</p>	<p>тестовые задания (19-28), творческие задания (5-7) вопросы для экзамена (26-39)</p>



	<p>грированные задачи профессиональной направленности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p><b>не достаточно полное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p><b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретического и практического материала, но допускает ошибки;</li> </ul> <p><b>поверхностное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</li> <li>- осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p><b>поверхностное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19), творческие задания (3-5) вопросы для экзамена (18-25)</p>
<p>Низкий (допороговый)</p>	<p><b>незнание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретического и практического мате-</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-14),</p>

<p>(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>риала, - сущностной части курса; <b>неумение</b> - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; <b>невладение</b> - навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	<p>творческие задания (0-3) вопросы для экзамена (0-17)</p>
--	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Учебная литература

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04361-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F](http://www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F).

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F>

3. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие. /Л.А.Михайлов. — М.: Академия, 2010. —174 с.
4. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Мичуринск, 2019.

## **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Учебник спасателя: электронная версия / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой / под общей ред. Воробьева Ю.Л. – 1997, [www.tcnp.nm.ru/](http://www.tcnp.nm.ru/).
- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

## **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2024.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (дого-

вор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651

	Professional				срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )				
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="http://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="http://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10 ОПК-1, ПК-5

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30)	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940) 3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. №	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (ли-

	<p>21013600213)  4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786)  5. Комп. Dual Core E5200 (инв. №41013401134)  6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>цензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235)  2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)  3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)  4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)  5. Коммутатор (инв. № 21013400049)  6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)  7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)  3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;  Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.  4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p>	<p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);  2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).  4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).  5. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый).  Кабинетный вариант (дого-</p>

		<p>вор от 09.03.2016 №75)</p> <p>6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42а)</p>	<p>1. Принтер Canon LBR 2900 (инв. № 2101062340)</p> <p>2. Компьютер P-3-450 (инв. № 2101040802)</p> <p>3. Компьютер АМД К7 (инв. № 2101040314)</p> <p>4. Принтер лазерный Canon LBP-3010B (инв. № 41013401147)</p> <p>5. Фотокамера Nikon (инв. № 1101047160)</p> <p>6. Копировальный аппарат Canon FC-108 (инв. № 41013401036, 41013401035)</p> <p>7. Компьютер OLDI (инв. № 41013400974)</p> <p>8. Видеокамера "Панасоник" (инв. № 1101047161)</p> <p>9. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401395)</p> <p>10. Комп. Dual Core E5300 (инв. № 41013401144)</p> <p>11. Комп. P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse (инв. № 21013400238)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</p> <p>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. Принт HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>1. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401389)</p> <p>2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400982)</p> <p>3. Микроскоп Биомед 1 (инв. № 41013401364,</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p>



<p>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/31а)</p>	<p>41013401387)  4. Микроскоп Биомед -4 (инв. № 41013401355, 41013401352, 41013401354, 41013401357, 41013401358)  5. Микроскоп МИКМЕД (инв. № 41013401362)  6. Микроскоп МИКМЕД-1 (инв. № 41013401366, 41013401371)  7. Монитор Здоровья МН01-9 «НАРК2МТ» (инв. № 41013401385)  8. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400971)  9. Спирограф микропроцессорный СПМ01"РД» (инв. № 41013401382)  10. Спиротест «Diester» (инв. № 41013401378)  11. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401391)  12. Микроскоп «Юннат» 2П-3 (инв. № 41013401346, 41013401347, 41013401348, 41013401350)  13. Принтер HP (инв. № 41013401379)  14. Тонометр электрический (инв. № 41013401351)  15. Комплекс Медицинский Диагностический КМД 03 (инв. № 21013400260)  16. Компьютер Core i5-650 (инв. № 21013400221)  17. Принтер Canon LBP-6000 лазерный (инв. № 21013400222)  18. Графопроектор (инв. № 21013400266)  19. Таблица ОБЖ (инв. № 21013600277)  20. Экран (инв. № 21013400262)  21. Комп. P-4 2.66/3.5/dvd-r/120gb/28mb/AUDI Gv-2 512mb/Falcon 700sl/kb/ms/науш+мик (инв. № 21013400253)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
---	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы:

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.-х.н. Пимкин М.Ю.

доцент, к.с.-х.н. Скрылев А.А.

старший преподаватель кафедры БЖ и МБД Воеводская Н.В.

Рецензент:

доцент кафедры биологии и химии Околелов А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от 6 мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «13» мая 2024 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания